



# переменка

## "Вожатский академик" из "Океана"

Д  
А  
Н  
И  
Л  
С  
Н  
А  
Ч  
А  
Л  
Ь  
Н  
И  
К  
О  
М  
Д  
Р  
У  
Ж  
И  
Н  
Ы



важные аспекты жизни. В «Океане» проводились торжественные церемонии открытия и закрытия смены, спецкурс «Основы вожатского мастерства», конкурс «Исток+...» на право поступления в Школу подготовки вожатых ВДЦ «Океан», тематический вечер «Знакомьтесь – Приморье!», конкурс актерского мастерства, тематический вечер «Кто они – вожатые?», устный журнал «По страницам истории «Океана», экскурсии в музей г. Владивостока.

Обычно день начинался с зарядки и завтрака, затем была обычная океанская школа. Послеобеденное время тоже было распланировано. Сначала все мы шли на «школу Добра» - так назывались все кружки и дополнительные занятия. Потом чаще всего мы шли на спецкурсы или в спортивные комплексы. Ну а вечером проводили мероприятия.

*Сегодня в номере:*

*О поездке в «Океан»*

*К юбилею студии азробики*

*К Дню космонавтики*

*К Дню отца*

*Советы психолога*

*Литературная страница*

*"Быстро и красиво"*

*«Шоколадка»*

**С 22 марта по 12 апреля учащийся нашего лицея Бирюков Данил был приглашен во Всероссийский детский центр «Океан» как лидер молодежного движения. Мы задали вопросы Данилу, и вот что он нам рассказал:**

-Во Владивосток мы добрались на поезде долгих 5 дней. Наша алтайская делегация состояла из 35 человек. За время поездки мы все успели познакомиться и сдружиться.

Наша смена называлась «Вожатская академия», т.е. участников смены обучали азам вожатского мастерства. Помимо различных мероприятий, направленных на сплочение отряда, проводились разнообразные спецкурсы, которые либо были связаны с вожатской деятельностью, либо затрагивали какие-то



Отдыхать не получалось. Весь наш день был расписан по минутам, и свободного времени было час или два. Это время мы проводили как хотели: могли пойти в спортивные комплексы, в кафе, магазин или же просто погулять возле дружины.

10 апреля в «Океане» подвели итоги программы «Вожатская академия». На протяжении всей смены мы активно принимали участие в различных конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнованиях и лучшие из лучших были отмечены грамотами, дипломами и океанскими сувенирами.

Красивым праздником «Да здравствует моя страна!» завершилась смена «Вожатская академия». Каждый отряд в творческой форме представил один из образов России, как многонациональной, красивой, веселой, танцующей, поющей, спортивной страны.

Посещая различные спецкурсы и кружки, я узнал много нового, много новых игр, новых песен. Приобретенным опытом я, конечно же, поделюсь с участниками лицейского самоуправления.

**Вопросы задавал  
Литвишко Григорий, 9Б**

## 13 лет аэробике в городе Камень-на-Оби

14 сентября 2000 г. в г. Камень-на-Оби начал развиваться никому не известный, но захватывающий вид спорта – **СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА**. Молодой тренер – Никитенко Олеся Юрьевна приглашала попробовать себя в этом виде спорта детей начальных классов из различных школ города. Первые три года занятия проходили в начальной школе № 8 и на городском стадионе «СПАРТАК».

Первые победы дались тяжелым трудом и десятками литров пота и слез!!! 07 марта 2003 г. было официально открыто отделение ДЮСШ «Студия-спорт» по спортивной аэробике в г. Камень-на-Оби от г. Барнаула. С этого момента начался новый цикл в жизни отделения. Базой для учебно-тренировочного процесса отделения ДЮСШ «Студия - спорт» стали три спортивных зала МОУ «СОШ№4».

**СЕГОДНЯ** в отделении спортивной аэробики в г. Камень – на – Оби занимаются 38 юных спортсменов в 5 группах и группа детского сада в количестве 10 малышей.

Впервые учащиеся отделения «Студии-спорт» в номинации трио в категории 15-17 лет заняли 2 место 11 февраля 2007 года на Открытом Чемпионате и Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике проходившем в г. Барнауле. Этими спортсменками были Волчкова Ирина, Гайдабура Алёна и Герасимова Юлия. Вторым удачным соревнованием стало Первенство Алтайского края по спортивной аэробике в зачет 27 Спартакиады среди ДЮСШ и ДЮКФП проходившее 12 мая 2007 года г. Рубцовске в категории 18 лет и старше. В номинации соло второе место заняла Рудакова Людмила и 3 место в категории 6-8 лет номинация пары заняли Прокопец Софья и Никитенко Андрей.

13 января 2008 в г. Барнауле на Открытом Чемпионате и Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике Волчкова Ирина в категории 15-17 лет в номинации соло выполнила разряд КМС набрав 16,75 баллов. На Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике в зачет 28 Спартакиады среди ДЮСШ и ДЮКФП, проходившем 11 мая 2008 года г. Рубцовске, Рудакова Людмила, Гайдабура Алена и Герасимова Юлия в

номинациях соло выполнили разряд КМС.

12-14 декабря 2008 года в г. Новосибирске на Фестивале детской аэробики «Сибирские звездочки» в катего-



рии 6-8 лет в номинации трио Лукина Валерия, Смирно-



ва Наталья, Шабалин Данил заняли 2 место.

17-18 февраля 2009 года на Открытом Чемпионате и Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике в г. Барнауле команда ДЮСШ «Студии-спорт» г. Камень-на-Оби в категории 12-14 лет заняла 2 место.

3-5 марта 2009 года в г. Омске на Первенстве Сибирского Федерального округа РФ по спортивной аэробике в категории 6-8 лет отличились Смирнова Наталья, Шабалин Данил, Пешкова Ксения. Они стали первыми в трио, паре (Данил, Наташа), соло мальчики.

## 10 лет отделению ДЮСШ «Студии-спорт» по спортивной аэробике в городе Камень-на-Оби

Первый раз команда г. Камень-на-Оби приняла участие в Чемпионате России по спортивной аэробике в городе Новосибирске 17-19 апреля 2009 года, открыть соревнование выпала честь нашей спортсменке Рыбиной Евгении.

10-14 декабря 2009 года в г. Новосибирске на Всероссийских соревнованиях «Аэробика Сибири» Ермишкина Елена выполнила КМС (16,5 баллов), в категории 6-8 лет отличились Смирнова Наталья, Шабалин Данил, Жеребцова Дарья. Они стали вторыми в трио, первые в паре (Данил, Наташа) и в соло мальчики.

13-14 февраля 2010 года на Открытом Чемпионате и Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике в г. Барнауле команда ДЮСШ «Студии-спорт» г. Камень-на-Оби в категории 12-14 лет заняла 2 место.

16-17 октября 2010 года на Открытом Чемпионате и Первенстве по спортивной и фитнес-аэробике, прошедшем в г. Барнауле команда г. Камень-на-Оби заняла 3 место.

13 – 14 октября 2012 г. на Чемпионате и Первенстве г. Барнаула призёрами стали в возрастной категории 6-8 лет Павлов Борис (ИМ-2); в возрастной категории 9-11 лет Шабалин Данил (ИМ, СП, АД-1), Смирнова Наталья (ИЖ, СП, АД-1), Лапина Евгения, Панина Анастасия (АД-1); в возрастной категории 15-17 лет Монш Татьяна (в составе сборной Алтайского края – 1 место).

Трусливому к успеху путь не ведом.  
Мы счастья ждать не станем от судьбы,



Ведь ничего прекрасней нет победы,  
И ничего прекрасней нет борьбы.  
Нелёгким будет спор за каждый наш рекорд.  
В одно мы верим искренне и свято:  
Все те, кто верит в спорт, - отличные ребята!!!  
**Никитенко Олеся Юрьевна, руководитель «Студии-спорт»**

19 апреля в восьмой школе прошло мероприятие, посвященное Дню птиц. В нем приняли участие

**Поздравляем Олесю Юрьевну и всех ребят с юбилеем, желаем побед и рекордов!**

### К международному Дню птиц



Эсаулова Наталья Владимировна, учитель биологии, и команда лицея №4: Тихоненко Данил, 6В

Все участники отмечены свидетельствами об участии. Команды получили грамоты, а учащиеся, занявшие первое, второе и третье места, получили еще интересные и полезные призы.



учащиеся 5,6,8 классов из всех общеобразовательных учреждений города.

Началось все с жеребьевки и представления команд: «Орнитологи», «Орлы», две команды «Колибри», «Соколята» и «Сапсаны». Далее отвечали на вопросы о птицах, определяли по рисунку, где гнездо и название птицы, узнавали птиц по голосу, даже писали рассуждение «Почему лебедь садится только на воду, а не на сушу». Борьба была напряженной. Чтобы победить, нужно было знать о птицах Алтайского края, перелетных и мигрирующих птицах, об образе их жизни.

«На сладкое» был конкурс «Черный ящик», в ходе которого необходимо было угадать спрятанный в ящике предмет: он есть у каждого школьника и каждой птицы. Это узнали все участники—перо!

Мероприятие было не только показательным, но и познавательным. Пока справедливое жюри подводило итоги, все смотрели презентацию «Как изготовить искусственные гнезда и кормушки для птиц».

Лучшей была признана команда «Орнитологи» из лицея №2, второе место у «Соколят» из лицея №4, третье досталось «Колибри» из школы №9.

**Тихоненко Данил, 6В**

# К Дню Отца «Папа, расскажи мне про армию»

## Служба в армии почетна

Россия всегда была великой державой, благодаря своей армии. Никогда Россия не была побеждена своим противником.

Проявляя чудеса героизма, Советская армия в великой Отечественной войне одержала победу над фашистской Германией. Наши деды, прадеды бились не на жизнь, а на смерть с грозными захватчиками.

В наше время, как и в прежние времена, армия выполняет только миротворческие миссии, защищая Родину от вражеских сил.

Мой папа служит в армии. Он защищает воздушные рубежи России. Дома он бывает редко из-за тревог, учений, боевых задач. В современной армии все усиленно занимаются спортом, бегут маршброски с оружием и в касках, подтягиваются и занимаются теоретической подготовкой, чтобы быть готовыми всегда защитить свою Родину.

Служба в российской армии не проста, требует полной отдачи, но каждый, кто попал в нашу армию, гордится служить нашему Отечеству.

*Мирошников Митя, 5Б*

## Армия воспитывает дух патриотизма

Мой папа служил в армии в Юрге в семьдесят четвертой бригаде быстрого реагирования в инженерно-саперной роте на должности водителя буровой установки.

Он изучал минное и саперное дело. Каждый год часть выезжала на учения в поля. Учения проходили две недели. Военные жили в больших палатках, ходили на стрельбище, стреляли из автоматов АК-74, пистолетов, кидали гранаты РПТ-1. после учений отличникам боевой подготовки присваивали внеочередное звание, награждали дипломами, родителям высылали благодарственные письма.

Армия воспитывает дух патриотизма и любовь к Родине.

*Бердышев Евгений, 5Б*

Мой папа служил в армии с 1987 по



## Служба в Германии

1989 год в Германии в артиллерийских войсках на самоходных установках.

Он начинал службу в учебной части города Потсдам. Через полгода, закончив учебную часть, был отправлен для дальнейшей службы в строевую часть в звании младшего сержанта.

Однажды их часть была поднята по тревоге и маршем отправлена на Магдебургский полигон. Там проходили учения с немецкими солдатами. Немецкие войска занимали высоту, а наша дивизия должна была выбить их оттуда. Высоту окружало минное поле. Штурмуя высоту, мой папа наступил на мину-лягушку. Лягушка—учебная мина.

После взятия высоты, солдаты уезжали к себе в часть, привязав ветки к самоходным машинам, тем самым заметая следы.

*Чукалова Аастасия, 5Б*

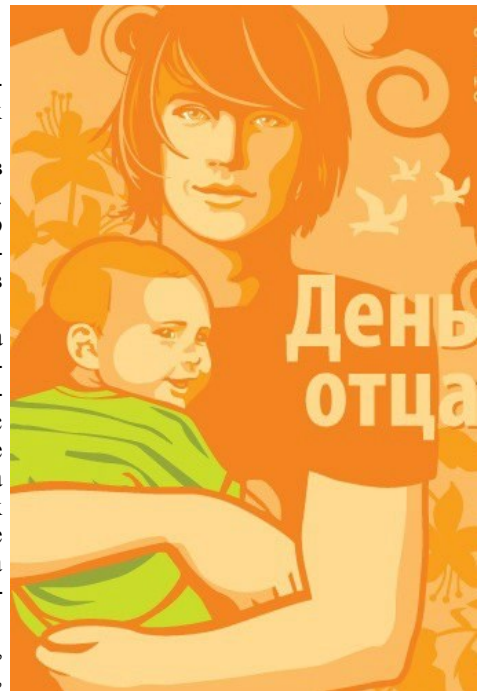
Я попросила своего дедушку: «Расскажи мне об армии». Он задумался и начал рассказ:

## Дедушка, расскажи « В мне об армии

нашем роду все служили в армии. Моц дед Агей Корчагин был адмиралом а корабле. Отец Воротыцев Иван Тимофеевич призван в армию в 1943 году. Участвовал в боях по освобождению Белоруссии от немецких захватчиков. Получил медаль за боевые заслуги. Был ранен осколком мины в голову в 1944 году, когда проводили зачистку города от немцев. После госпиталя служил в Риге до 1950 года.

Меня призвали в армию в 1973 году. Служил я в Казахстане на космодроме Байконур в автомобильных войсках водителем. Перевозил материалы для строительства космодрома. Во время службы получил звание младшего сержанта, затем был назначен диспетчером батальона. Видел, как стартуют в небо космические корабли.»

Дедушка служил на секретном военном объекте, и о том, что



он видел, нельзя было рассказывать. Это была военная тайна!

Спустя двенадцать лет, после взрыва на Чернобыльской АЭС в 1986 году, его призвали в армию повторно. Он был назначен старшим химиком, проводил дезактивацию помещений. Специальной защитной формы им не выдавали, были только перчатки, обычная одежда и респиратор. Из-за этого мой дедушка получил радиоактивное облучение.

У моего деда есть награды: Знак участника ликвидации последствий Чернобыльской аварии, знаки и юбилейные награды, медаль второй степени « За заслуги перед Отечеством» с подписью президента нашей страны Путина Владимира Владимировича.

Я горжусь своими предками за их мужество и отвагу, за верное служение Родине.

*Онищенко Александра, 5Б*



## День Космонавтики

12 апреля 1961 года советский космонавт Ю. А. Гагарин на космическом корабле «Восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

В Советском Союзе праздник установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года. Отмечается под названием День космонавтики. Этот праздник установлен по предложению второго Лётчика-космонавта СССР Германа



Титова, который обратился в ЦК КПСС с соответствующим предложением 26 марта 1962 года

## День Земли

Earth Day), проводимый под эгидой ООН, — день нашего общего уютного дома.

Праздник был установлен на 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 22 апреля 2009 года (резолюция № A/RES/63/278, ее соавторами выступили более 50 государств-членов ООН) и отмечается, начиная с 2010 года, ежегодно 22 апреля.

День Матери-Земли 22 апреля, как и День Земли, проводимый в День весеннего равноденствия, дает возможность каждому жителю во всех населенных уголках планеты выразить благодарность нашему большому общему дому.

В России традиционно Международный день Земли считается днем общественных организаций, которые проводят в этот день различные экологические мероприятия и акции. В этот день все желающие могут принять участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц

## Геосказка "Зачем Меркурию лён?"

Жили-были девять планет. Каждая из них бежала по своей дорожке (орбите) вокруг Солнца. Иногда живущие по соседству планеты, пробегая мимо друг друга, перекидывались парой слов, и так они узнавали друг о друге, что же с каждой из них происходит. Но так как они не останавливались, то часто могли не расслышать последние слова или, наоборот, первые. Или просто им могло послышаться другое слово, из-за чего происходила путаница.

Однажды Меркурий, чья орбита была ближе всех к Солнцу, пробегая мимо соседки Венеры, второй от Солнца планеты, крикнул:

— У меня новое стихотворение!

Венера ему кивнула, а пробегая мимо Земли, третьей планеты, крикнула ей: — Меркурий сварил варенье! — потому что она услышала не стихотворение, а только последнюю часть слова — варенье.

Земля — это единственная из девяти планет, на которой росли растения и деревья, были моря и реки, а к тому же на ней жили люди. Земля постоянно думала о своих обитателях, поэтому ничего удивительного не было в том, что вместо слова "варенье" ей послышалось "корень".

"Ага! — подумала Земля. — Значит теперь и на Меркурии растут растения!" Тут она увидела красный Марс, живущий на четвертой от Солнца орбите, и крикнула ему:

— Марс, на Меркурии теперь растут деревья! — Деревья? — переспросил Марс, но Земля уже была далеко.

И при встрече с пятой планетой, самой большой из девяти, он крикнул, что на Меркурии растут деревья.

Юпитер очень удивился, поразмыслил и сделал вывод: раз на Меркурии не одно дерево, а именно деревья, то, значит, там уже есть леса. И, поравнявшись с Сатурном, шестой планетой Солнечной системы, Юпитер сообщил ему, что на Меркурии появились леса.

Но спортивный Сатурн, бежавший по орбите и одновременно крутивший на талии цветные обручи, плохо расслышал соседа.

— Эй, Уран! — крикнул он при встрече седьмой планете. — На Меркурии теперь живет лиса!

Уран не знал, как лиса выглядит, все-таки от Земли он был очень далеко, но знал, что это животное. Поэтому при встрече с восьмой планетой, Нептуном, он сообщил, что на Меркурии теперь живут животные, как на Земле.

— Как на Земле?! — изумился Нептун. — Значит, там и люди должны жить!

И как только он увидел Плутона, жившего на девятой, самой крайней от Солнца орбите, он ему крикнул:

— А Меркурий теперь населён!

Но Плутон расслышал лишь последний слог и поэтому глубоко задумался:

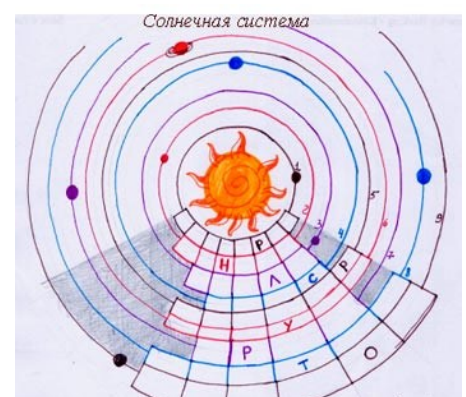
— А зачем Меркурию лён?

22 апреля — не просто большой, а поистине глобальный праздник — Международный день Матери-Земли (International Mother



## Гео задание

Впиши названия планет



## Советы психолога

# Взгляд и глаза



**Откровенно говорят о внутренних переживаниях человека его глаза — недаром опытные «игроки» пытаются скрывать их выражение за стеклами темных очков.**

Людей обычно выдают:

- какие-либо изменения в обычном выражении глаз — возникновение некой эмоции, сигнал реагирования на стимул;
- непроизвольные движения глаз, заметно «бегающие глаза» — тревога, стыд, обман, страх, неврастения;
- блестящий взгляд — горячка, возбуждение;
- остекленелый взгляд — чрезвычайная слабость;
- увеличение зрачков — ощущение интереса и получение удовольствия от информации, общения, фотографии, партнера, пищи, музыки и прочих внешних факторов, принятие чего-либо, но также и сильное страдание;
- сужение зрачков — накатывание раздражения, злости, ненависти, исходных отрицательных эмоций, неприятие чего-либо;
- сумбурные движения зрачков — знак опьянения (чем больше таких движений, тем человек пьянее);
- усиленное моргание — возбуждение, обман.

Люди всегда предпочитают смотреть на тех, кем они явно восхищаются, или на тех, с кем у них близкие взаимоотношения, с близкого расстояния.

В ходе общения чаще всего смотрят партнеру в глаза, когда слушают, а не когда говорят, хотя, осуществляя внушение, иной раз применяют прямой взгляд в глаза в момент произнесения диалога.

Человек, который смотрит вам в глаза заметно меньше одной трети всего периода общения, либо

нечестен, либо пытается скрыть что-то; тот же, кто нескрывая упорно вглядывается в глаза, испытывает к вам повышенный интерес (зрачки расширены), выказывает откровенную враждебность (зрачки сужены) или стремится доминировать. Модификации контактов глаз

имеют следующую расшифровку: отсутствующий взгляд — сосредоточенное размышление; переводение взгляда на окружающие предметы и в потолок — падение интереса к беседе, излишне длинный монолог партнера; настойчивый и пристальный взгляд в глаза (зрачки сужены) — признак враждебности и явного желания доминировать; настойчивый и пристальный взгляд в глаза (зрачки расширены) — знак заинтересованности; отвод и опускание взгляда — стыд, обман; взгляд сбоку — недоверие; взгляд то отводится, то возвращается назад — отсутствие согласия, недоверие.

## Афоризмы

**Все, что видим мы, - видимость только одна.  
Далеко от поверхности мира до дна.  
Полагай несущественным явное в мире,  
Ибо тайная сущность вещей - не видна.**

*Омар Хайям*

## СЕНСОРНАЯ КОМНАТА - ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЗДОРОВЬЯ

### Магнитный лабиринт

Настольная игра для тренировки графомоторных навыков представляет собой лабиринт, покрытый оргстеклом. Ребенок держит в руке магнитную ручку, которая ведет шарик по лабиринту. Если взять ручку неправильно, шарик падает.

В комплект входит деревянное игровое поле с лабиринтом из прорезей и двенадцатью шариками. Слева и справа при помощи шнуров прикреплены ручки с магнитными наконечниками. Игровая задача - провести шарики по лабиринту в соответствии с заданием.

Игра развивает мелкую моторику, в том числе координацию и движений пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость, аккуратность, внимание.

*Хохлова Н.В., школьный психолог*



*В сенсорной комнате: элемент оборудования «Магнитный лабиринт»*



# Литературная страница

## Веселый полет

Полетим мы на ракете  
Ранним утром на луну  
И возьмем в полет с собою  
Обезьянку и змею.  
Мы возьмем еще и маму,  
Ну, и папу, и сестру.  
Мы возьмем еще и Леньку,  
И Оксанку, и зайчонка.  
Мы возьмем еще и мишку,  
Ну, и шишку, и пальто:  
Там же холодно, наверно?  
А вдруг там жарко?  
Вдруг тепло?  
Полететь нам надо завтра!  
Надевайте все скафандры!



## Знатокам литературы

### Вопросы для всех

1. Вот уж есть чему удивиться!  
Тут лежит перо ...  
Много, много непокою  
Принесет оно с собою.  
**Какое слово должно стоять в конце второй строки?**

- А) горлицы
- Б) Жар-птицы
- В) синицы

2. Скоро сам узнаешь в школе,  
Как архангельский мужик  
По своей и Божьей воле  
Стал разумен и велик...  
**О ком идет речь в приведенных строках?**

- А) о Ломоносове
- Б) о Магницком
- В) о Некрасове

3. Этому поэту принадлежит вольный перевод стихотворения немецкого поэта Генриха Гейне «Сосна стоит одиноко»

- А) Лермонтов
- Б) Ломоносов
- В) Пушкин

## Сказки

Про Ивана-дурака,  
Про Балду и про попа,  
И про семеро козлят,  
И про трех про поросят,  
И про бабушку с внучком,  
И кто сядет вечерком  
Выпить чаю с вами вместе.  
Кто расскажет всем нам вести?  
И про Веру, и Анфису,  
Про хитрую лису Алису.  
Буратино тут как тут,  
Наш веселый добрый друг.  
Про Медведя и про Машу.  
Тот, кто нам руками машет.  
Залезай скорей в салазки!  
Будем вместе слушать сказки!

*Приговорская Алина, 3Б*



Ре-  
цент  
Гото-



ВИМ



## Торт «Снежность»

# Рубрика Алины Приговорской Вкусно и быстро

### Ингредиенты:

чтобы приготовить  
корж, нужно:  
Яйцо: 1 шт.  
Маргарин: 100 г  
Сахар: 0,5 стакана  
Сода: 0,4 ч. л.  
Мука: 1 стакан  
Основа:  
Желатин: 30 г  
Творог: 500 г  
Сахар: 1 стакан  
Украшение:  
Киви: 1 шт.  
Апельсин: 2 шт.

### Торт

"Снежность":  
растопленный маргарин соединить с сахаром, яйцом, добавить гашенную в уксусе соду и муку, замесить тесто. Переложить в смазанную маслом форму, выпекать при 180 °С до золотистого цвета.

Желатин замочить в 0,5 стакана кипяченой воды. Творог смешать со сметаной, сахаром, массу поставить на слабый огонь, довести до кипения, но не кипятить.

Выложить в форму в следующей последовательности: дно и бока - тонкие ломтики фруктов, на фрукты - творожную массу, сверху корж. Поставить на холод. Через 1 час освободить торт от формы, перевернув его на блюдо.

Приятного аппетита!

# Отдыхай! - ка

**Поэты Алтай**

**Ариушкины сказки**

**Лев и мышонок**

**Кормин Сергей Константинович**—член Союза журналистов России, Международного союза деятелей эстрадного искусства, Барнаульского литературного объединения «Спектр». Его стихи печатаются на страницах краевых, региональных многотиражных газет. По его инициативе и активном участии построен памятник А.С.Пушкину в г. Барнаул.

**Отец**

Я помню отцовские руки  
И добрый со строгостью взгляд,  
Сердечные встречи, разлуки  
И боль за страну, за разлад.  
Все в памяти это осталось,  
Отца уж давно снами нет.  
За жизнь пережито не мало,  
Не раз он давал нам совет.  
В нас корни отцовские крепки,  
Куда бы нас жизнь не вела,  
И я вспоминаю нередко  
Смекалку его и дела.  
Как мы получали уроки  
С сестрою не раз и не два.  
Как в нас зарождались истоки,  
Какие он с мамой давал.  
Ему бы пожить еще малость  
И ветви увидеть свои,  
Чтоб внукам всем больше досталось  
Его доброты и любви.  
Не знаю и вряд ли открою,  
Когда Бог к себе позовет?  
Но верю, что в душах родное  
Во всех поколениях живет.

Это событие произошло на берегу одной огромной реки.

Однажды лев прогуливался там в поисках добычи и что-то ударило его по голове. Лев потерял сознание. Когда очнулся, увидел, что его везут в клетке на грузовике.

Когда клетку со львом выгрузили, он понял, что находится далеко от своей реки. Место было пустынное, неприветливое, кругом валялись кости зверей, а на решетках висели их шкуры. Лев печально закрыл глаза.

Вдруг он услышал тихий писк и открыл глаза. Около его клетки сидел маленький мышонок.

- Не бойся, я помогу тебе, - пропищал он.

- Но как и зачем? - спросил лев.

-Я ведь не мышонок, а самый настоящий принц.

- Но из-за чего ты стал мышонок?

- Из-за своего высокомерия. И теперь мне надо спасти того, кто много выше меня.

Мышонку удалось спасти льва, и он тут же превратился в человека. В благодарность за спасение лев предложил ему дружбу и пошел проводить принца домой.

Путь был длинный, но они не замечали этого. Всю дорогу они рассказывали о своей жизни. И вот что рассказал принц.

Он жил с родителями в прекрасном дворце. Был единственным сыном, и король с королевой

его баловали, а слуги выполняли все капризы. Принц вырос высокомерным, избалованным и злым человеком.

Однажды, гуляя по саду, он встретил женщину, которая попросила дать ей водички. Принц возмутился:

- Как смеешь ты просить у принца что-то для себя? Пошла прочь!

И велел слугам прогнать женщину.

А это была волшебница. Она поняла, что принцу нужна помощь, и сказала: «Будешь слабым и беспомощным, пока не пожалеешь кого-нибудь и не поможешь ему».

- Много повидал я горя, пока не встретил тебя,- закончил свой рассказ принц.

Вскоре вдали показался дворец. Принц даже заплакал от счастья. А льву стало грустно расставаться. Принц увидел грусть в глазах друга и предложил ему остаться в королевстве.

Их дружба была крепкой и верной, они не могли и дня прожить друг без друга.

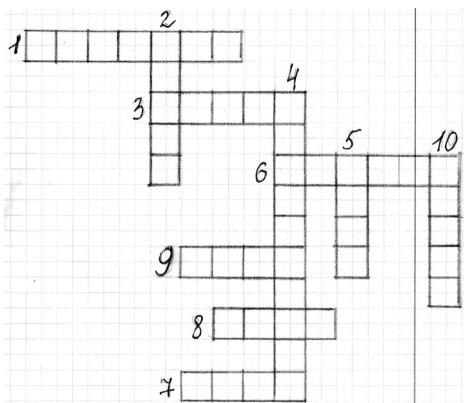
**Катаржанова Арина, 3Б**

## Шоколадка

(для 1-3 классов)

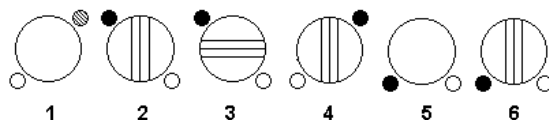
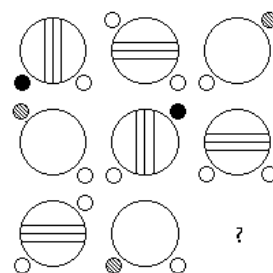
Кроссворд составила Пригоровская Алина, 3Б класс

(для остальных классов)



1. ....! Пойдем копать картошку!
2. Форма на физкультуре
3. Этим пишут в тетради
4. Карусель по-другому
5. Он говорил: «Ну, заяц, погоди!»
6. Пошел поп по базару посмотреть кой-какого....
7. Царский....
8. Друг Чипа
9. От звонка до звонка
10. Чистейшее везение

Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных



Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получают приз-шоколадку.