



переменка

40 лет лицеею



Все о школе расскажи...

Моя школа – это лицей № 4. Она самая большая в городе, самая красивая, самая лучшая, самая-самая! Впервые я познакомилась со школой, когда мне было три года. Там работала моя бабушка, и я иногда бывала у нее на уроках.

Наша школа трехэтажная. Первый этаж занимают малыши, которым очень хочется знать, что на втором и третьем, поэтому мы часто бегаем по лестницам, пытаясь туда попасть. На втором этаже разные кабинеты, в которых мы еще не бывали, но они раскроют нам свои секреты позже, учительская, библиотека, где нам помогают выбрать книги, где у нас иногда проходят классные часы с просмотром фильмов. На третьем этаже занимаются старшие ребята.

В нашей школе есть все, чтобы заниматься спортом: 3 спортивных зала, стадион, хоккейная коробка, лыжная база. Работают разные спортивные секции. Ребята могут заниматься волейболом, баскетболом, хоккеем, аэробикой. Многие из них добились прекрасных результатов и известны уже за пределами города и даже края. На нашем стадионе мы занимаемся в теплое время года, а зимой там можно покататься на коньках. Это любимое место отдыха для всех жителей микрорайона «Черемушки», здесь каждый день гуляют бабушки с внуками, а во время соревнований сюда приходят бо-

лет за «наших». Наша хоккейная коробка лучшая в городе, здесь проходят соревнования краевого и межрегионального уровней.

А летом школа утопает в цветах, вокруг много зелени, даже виноград растет. За клумбами ухаживают ребята: высаживают цветы, поливают, пропалывают.

Каждый дом красив не только углами, но и людьми. Здесь работают прекрасные преподаватели. Из этих стен вышли врачи, учителя, военные, предприниматели, журналисты, инженеры, рабочие – люди разных профессий. Они живут теперь в разных городах и странах, но когда приезжают домой, то стараются зайти в школу, увидеть своих учителей, посидеть в своем классе, порадоваться изменениям в школьном доме.

Наша школа сегодня оснащена компьютерами, они есть в каждом классе, и учителя проводят уроки, используя современные достижения техники. Есть интерактивные доски. Теперь мы не пользуемся мелом, а пишем маркерами на специальных досках. Школа изменилась.

История моей семьи вписана в историю моей школы: здесь 24 года проработала моя бабушка учителем русского языка и литературы, здесь учился мой папа, моя тетя, теперь учусь и я, это мой дом.

Иглова Яна, 3 Б класс

*Сегодня в номере:
Родному лицу 40 лет*

Литературная страница

«Быстро и быстро»

Конкурс «Шоколадка»

Артистические сказки



К юбилею лицея

Есть праздники, которые отмечаются не каждый год. Юбилей - это итог десятилетия. Ну а если таких десятилетий несколько, торжество значительнее и важнее в несколько раз. МБОУ «Лицей №4» не самое старое общеобразовательное учреждение в городе, но сорок лет - возраст почтенный и ко многому обязывающий. Так уж получилось, что не в начале учебного года, а ближе к концу первой четверти, 18 октября 1973 года, новое трехэтажное здание школы распахнуло свои двери, и сотни детей из ближайших городских школ заполнили ее просторные кабинеты.

Сорок лет в школе - это сорок последних звонков, это сорок раз в первый класс, это несколько тысяч выпускников со средним образованием и не меньшее число девятиклассников, ушедших отсюда в техникумы и учи-лища. Ну а для тех, кому школа была местом постоянной работы в течение многих лет, это и вовсе большая часть сознательной жизни, в которой навсегда остается часть души и сердца.

Гордостью лицея является спортивная база, которая включает в себя два спортивных зала (большой игровой и малый гимнастический, оснащенные комплектом тренажеров, шведской лестницей, теннисными столами), залом хореографии. На стадионе оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, полосой препятствий. Имеется хоккейная коробка с двумя теплыми раздевалками, душем. В зимнее время заливаются два ледовых поля, строится ледяная горка для катания. Летом 2009 года на территории лицея была построена современная спортивная площадка с искусственным покрытием, приспособленная для игры в баскетбол, волейбол и мини-футбол. Строительство площадки явилось результатом участия коллектива лицея в краевом конкурсе «Спортивная площадка».

В лицее сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. На данный момент в нем трудится 66 педагогических работников: 7 мужчин, 59 женщин. 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25 – первую квалификационную категорию. 16 педагогов являются выпускниками нашей школы. 1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения РФ», 10 – звание «Почетный работник общего образования РФ», 5 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 1 учитель – «Отличник физической культуры РФ». Особую гордость лицея составляют педагогические династии Мачуленко, Лавриненко, Поповых – Артемьевых, Ильиных, Васильевых - Николаевых, Волковых - Веселковых, Семенюк.

Педагогические работники лицея являются активными участниками профессиональных конкурсов различного уровня (так, за последние 5 лет учителя лицея дважды становились победителями муниципального конкурса «Учитель года» - 2009 и 2013 гг. (Верещагина Т.А., Скворцова Т.В.) и один раз призером в 2011 г. (Никитенко О.Ю.).

Кадровый потенциал коллектива лицея и его готовность к работе в экспериментальном режиме обеспечивают достаточно высокое качество лицейского образования. Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Обучающиеся 11-х классов успешно сдают единый государственный экзамен, результаты ко-

торого по многим предметам лучше результатов по муниципалитету и краю. За последние 5 лет 14 выпускников лицея получили золотые медали и 17 – серебряные.

В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. С 2008 года в МБОУ «Лицей №4» реализуется проект «Талантливые дети». Учащиеся лицея принимают активное участие в городских, региональных и федеральных образовательных конкурсах и олимпиадах, становятся победителями и призерами. Ежегодно лицей находится в первой тройке среди ОУ города по количеству призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Учащиеся лицея ежегодно становятся участниками краевого этапа всероссийской олимпиады.

Лицей является муниципальной экспериментальной площадкой по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, базовым учебным заведением по направлению «Совершенствование форм работы по оборонно-спортивной деятельности с учащимися» и «Организация работы с одаренными детьми по предметам естественно-научного цикла», краевой пилотной школой по реализации компетентностно-ориентированной программы «Экономика» в 10-11 классах. С 2011 года лицей вошел в сеть базовых школ Алтайского края по созданию доступной среды для детей-инвалидов, которая должна обеспечить совместное обучение инвалидов и детей без нарушения развития.

Воспитательная деятельность лицея осуществляется в рамках личностно-ориентированной программы «Я живу среди людей» по направлениям: гражданскому и патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому и др. Обучающиеся лицея принимают активное участие в социально-значимых проектах на муниципальных, региональных, всероссийских уровнях. Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции лицея. В лицее насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и их родители: День знаний, День Здоровья, День учителя, День лицея, День самоуправления, новогодние спектакли, выпускной бал, месячники правового воспитания, здорового образа жизни и профориентационной работы.

40 лет здесь бурлит жизнь. Школа с радостью встречает новых учеников и с грустью провожает выпускников. Все меняется. Неизменным остается только одно! Любовь и преданность учителя к выбранной профессии. Это великий дар - принимать и любить каждого своего ученика, отдавать ему частичку своего сердца!

Накануне юбилея хочется пожелать нашему лицей радости творчества, силы духа и дальнейшего процветания!

Заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №4» Малиновская Е.А.



Литературная страница

Сказка "В стране Берлиоз"

В одной семье жила девочка Ира. Она была воспитанная, дружелюбная, но очень всего боялась.

Однажды она гуляла около своего дома и увидела вывеску, что на окраине города живёт волшебник, который исполняет желания.

На следующий день она очень рано проснулась, оделась, собрала еды на неделю и отправилась к волшебнику. Ира шла к волшебнику два дня, а на третий день она пришла. И тут дверь резко открылась. Навстречу Ире вышел волшебник.

- Здравствуйте! Вы волшебник?

- Здравствуй! Да я волшебник. Проходи в дом, коль пришла.

Ира, чуть-чуть боясь, перешла порог и увидела перед собой очень светлую комнату. В самой середине комнаты стоял большой круглый стол. На столе стоял шар, который, наверное, предсказывал будущее и исполнял желания. На потолке висели клетки с попугаями, скворцами и воробьями. Над столом висел большой фонарь. Фонарь напоминал мешок, набитый золотыми монетами. Монеты освещали всю комнату. Ира и волшебник сели перед круглым столом. Волшебник спросил Иру:

- Как тебя зовут и зачем ты ко мне пришла?

- Меня зовут Ира. Я пришла, чтобы вы исполнили моё желание!

- Какое твоё желание? – спросил волшебник – Говори, не стесняйся!

Ира тихо сказала:

- Я всем сердцем хочу хоть один денёчек побыть принцессой.

- Ладно, я исполню твоё желание. Ты будешь принцессой. Теперь ничего не бойся!

Как только он это сказал, свет выключился и только шар горел светло-фиолетовым светом. Шар горел, горел, и вдруг Ира заметила, что стул, на котором она сидит, превратился в трон и, вращаясь вокруг своей оси, полетел вверх.

Ирино летнее лёгкое платье стало красивым бальным платьем, её растрёпанные волосы стали прямыми и длинными. Она на секунду закрыла глаза, и когда их открыла, увидела, что все люди кланяются и

дарят ей разные подарки. Ира подошла к незнакомому ей человеку, он был похож на гномика и почему-то всегда дрожал, когда слышал вдалеке грохот.

Она очень вежливо спросила:

- Здравствуйте, вы кто? Как называется эта страна? И почему мне дарят подарки?

Он ответил:

- Здравствуйте, меня зовут Эпикан. Наша страна называется Берлиоз. Мы дарим вам подарки, потому что вы – наша принцесса.

- Я ваша принцесса?! Мистер Эпикан, почему вы дрожите, когда гроыхает что-то там в кристаллах?

- Я дрожу, потому что боюсь кристальный народ. Этот народ собирает с нас дань.

- А возможно победить этот народ? – спросила Ира.

- Да, с помощью волшебной флейты можно их разрушить. Но флейта наверху, в пещере страхов.

- А почему она называется «пещера страхов»?

- Потому что в пещеру может зайти только тот, кто победит свои страхи.

И тут пришли кристальные люди, они начали требовать дань. Ира быстро пролезла через тайный ход и побежала в пещеру страхов. Заглянув в пещеру, она увидела страшных чудовищ. Ира очень испугалась, но закрыла глаза и шагнула вперёд. В этот момент чудовища исчезли, а Ира взяла флейту и побежала обратно в город.

Она подбежала к кристальным людям и сказала: «Больше вы не будете пугать мой народ!»

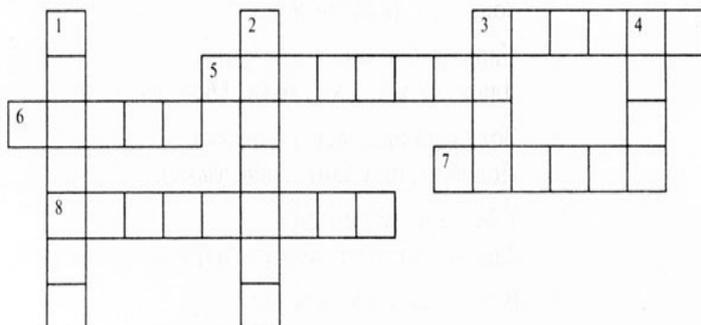
Сказав это, она заиграла на флейте. От звуков флейты кристальные люди задрожали и рассыпались на множество маленьких осколков.

В этот момент Ира очутилась дома. Она часто вспоминала своё путешествие в Берлиоз, а самое главное, там она научилась быть храброй и ничего не бояться.

Лаврёнова Марина, 5А класс

Шоколадка

Кроссворд по рассказам Николая Носова



По горизонтали: 3. Герой этого рассказа Федя Рыбкин насмешил весь класс. 5. Герой этого рассказа Бобка из-за порванных штанов научился сам пришивать пуговицы. 6. «Живая...». 7. «Федина...». 8. Как называется рассказ, герои которого, сидя на скамейке, соревновались «кто кого переверт»?

По вертикали: 1. Название этого рассказа произошло от названия предмета, который купили Мишка и его друг Коля. 2. Герои этого рассказа перепутали предмет, который они отковыряли от окон, с пряником, и из-за этого в кинотеатре на этот предмет сел незнакомый гражданин... 3. «Мишкина...». 4. Герой этого рассказа выстрелом из пистолета напугал старушку.

Отдыхай! - как

Вкусно и быстро

Алины Пригоровской

Ариункины сказки

Пока шли каникулы

Ингредиенты:

- йогурт натуральный 600 г
- творог 600 г
- сахар 400 г
- черника 300 г (или малина, или любая смородина)
- вафли 250 г
- сливки (жирн.35%) 1 стакан
- масло сливочное 100 г
- желатин 4 ч. ложки

Способ

приготовления:

1. Наломайте вафли на маленькие кусочки и перемешайте с растопленным сливочным маслом.
2. Накройте пергаментным кругом дно разъемной формы для тортов. Выложите смесь масла и вафель, разровняйте поверхность, поставьте в духовку, разогретую до 180 градусов, и запекайте 10 минут. Выньте из духовки и полностью остудите.
3. Взбейте творог с йогуртом и сахаром до однородной массы. Разделите массу на 2 равные части
4. Чернику переберите, отложите несколько ягод для украшения, остальную измельчите в пюре, протрите через сито и смешайте с половиной творожной массы.
5. Замочите желатин в небольшом количестве воды для набухания. Подогрейте сливки, добавьте набухший желатин и размешайте до полного растворения желатина. Половину сливок с желатином влейте в творог, вторую половину - в смесь творога с черникой.
6. Из пергамента вырежьте широкую ленту, длина которой должна соответствовать длине окружности формы. Поместите ее внутрь вдоль бортиков. Выложите сначала творожную смесь, замет смесь творога с черникой. Слегка размешайте круговыми движениями так, чтобы на поверхности получился "мраморный" рисунок. Поставьте в холодильник до полного застывания, минимум на 2 часа.
7. Перед подачей украсьте торт оставшимися ягодами.

Наступили долгожданные летние каникулы. Школа опустела. Все дети отдыхали. Им было весело.

А тем временем Единички и Двойки не отдыхали, они замыслили одно коварное преступление. В этой школе все дети учились на «отлично» и «хорошо». Это была школа для одаренных детей. А двойкам и единичкам в дневниках учеников не было места. И потому Двойка и Единичка решили отомстить и сорвать новый учебный год. А как это сделать, они не знали.

Об этом узнали «5» и «4».

«Нужно помешать их коварным планам», - решили они.

«А давай их заманим в страну «Исполнения желаний», - предложила Пятерка.

Так и порешили. Провести коварных злодеев было легко.

Пятерка и Четверка подкараулили их и стали громко разговаривать о том, что им поскорее нужно попасть в страну «Исполнения желаний»: «И тогда все дети в этой школе будут учиться еще лучше. Надо только, чтобы Двойка и Единичка про это не узнали. Иначе они нам помешают».

Двойка и Единичка притаились, а сами радовались, что узнали такую тайну. «А как же нам туда попасть?» - думали они.

И тут Пятерка говорит сво-

ей подруге: «Я знаю волшебное заклинание. Сейчас я его произнесу, и мы окажемся в этой стране. Посмотри, никого поблизости нет, иначе мы не одни попадем туда».

Четверка сделала вид, что внимательно все осматривает и сказала, что они здесь одни. Пятерка тихо произнесла: «Курга—микитара—ушара—манн».

И все четверо оказались в волшебной стране. Пятерка с Четверкой много раз бывали здесь и поэтому они спокойно пошли по тропинке, делая вид, что ничего не замечают.

Они вышли в главные ворота и их встретил страж. Он поздоровался, а потом удивился: «А вы сегодня не одни?!»

Пятерка и Четверка оглянулись, сделали вид, что удивлены, увидев Двойку и Единичку позади себя... «А вы что здесь делаете?»

Злодейки расхохотались: «Вот так мы вас обманули! Здесь исполнятся все НАШИ желания!» «Ну это мы еще посмотрим!» - ответили Пятерка и Четверка.

(продолжение следует)
Катаржнова Арина, 4Б



Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получают приз-шоколадку.