

«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей №4»

/А.А.Реттих/
Приказ № 7/1-о от 25.01.2023

**План работы по профилактике школьной неуспешности на основе результатов оценочных процедур
в МБОУ «Лицей №4» Каменского района в 2023 году**

Цель: профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов; повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе данных, их анализ, принятие эффективных управленческих решений.
2. Обеспечение оптимальных условий обучения, преодоления профессиональных дефицитов и развития профессиональной компетентности каждого учителя (на основе результатов оценочных процедур), владеющего современными технологиями и практиками обучения, нацеленного на повышение жизненных шансов всех обучающихся.
3. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях.
5. Успешное прохождение оценочных процедур.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Рост степени информированности участников образовательных отношений, как следствие – рост доверия к школе.
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Снижение численности обучающихся с девиантным поведением.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный и исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Анализ проведения всероссийских проверочных работ					
1.1.	Рассмотрение на совещании	январь	Верещагина	Данные результаты,	Определение соответствия

	при директоре и заседании методического совета лица итогов всероссийских проверочных работ		Т.А. Малиновская Е.А.	полученные из ФИС ОКО	оценок за всероссийские проверочные работы оценкам по журналу
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса, в разрезе каждой параллели	январь	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Данные о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР
2. Методическое обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования					
2.1.	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы начального общего и/или основного общего образования	постоянно	Верещагина Т.А. Малиновская Е.А.	Динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам оценочных процедур дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Уменьшение доли детей, показывающих низкие результаты
2.2.	Обеспечение участия учителей русского языка, математики, начальных классов в курсах повышения квалификации	согласно перспективному плану ПК	Малиновская Е.А.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.3.	Мониторинг аттестации педагогических работников	согласно перспективному плану аттестации	Малиновская Е.А.	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Улучшение годового показателя аттестации педагогических работников
2.4.	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников	в течение года	Малиновская Е.А. Руководители ШМО учителей-предметников	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей предметников	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей-предметников, рост профессионального мастерства педагогов

2.5.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей-предметников, у которых обучающиеся показывают стабильно высокие результаты	в течение года	Руководители ШМО учителей-предметников	Количество проведенных методических мероприятий	Расширение банка эффективных форм, методов подготовки обучающихся, их эффективное применение
2.6.	Организация работы по наставничеству с целью повышения образовательных результатов и объективности оценивания знаний обучающихся	в течение года	Наставники	Количество наставнических пар	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.7.	Участие в методической неделе для учителей-предметников школ Каменского района по теме: «Современные приемы и методы работы учителя»	февраль, март	Малиновская Е.А.	Диссеминация педагогического опыта	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.8.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	ноябрь, декабрь	Малиновская Е.А.	Увеличение доли учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурса, повышение профессионального мастерства
2.9.	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания	по плану АИРО	Малиновская Е.А.	Увеличение доли учителей, принявших участие в вебинарах	Повышение уровня профессиональной компетентности
3. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
3.1.	Внутриучрежденческий контроль, направленный на оценку и повышение объективности выставления текущих, четвертных, итоговых отметок,	в течение года	Малиновская Е.А. Верещагина Т.А.	Результаты внутриучрежденческого контроля	Положительная динамика качества общего образования

	посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся, которых продемонстрировали низкие результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ				
3.2.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	после каждой учебной четверти, полугодия, учебного года	Малиновская Е.А.	Анализ причин низких результатов обучения	Принятие управленческих решений
3.3.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	один раз в месяц	учителя – предметники	Анализ причин низких результатов обучения	Разработка индивидуальных планов по ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся
3.4.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях	Индивидуальная работа с обучающимися
3.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР	январь	учителя-предметники руководители школьных методически объединений	Индивидуальная и совместная самостоятельная работа обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки

					за работу
3.6.	Организация работы с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д.	постоянно	учителя-предметники, Малиновская Е.А. Дёмина А.Н.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха для обучающихся	Индивидуальная работа с обучающимися
3.7.	Организация перепроверки ВПР, привлечение общественных наблюдателей и (или) организация видеонаблюдения в лицее в период проведения	в соответствии с расписанием ВПР	Верещагина Т.А.	Увеличение доли учащихся, показавших объективные результаты	Обеспечение объективности проведения ВПР
3.8.	Участие педагогов лицея в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, организованном АИРО	в соответствии с графиком проведения	Малиновская Е.А.	Уменьшение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Актуализация планов индивидуального роста педагогов
3.9.	Участие педагогов лицея в мониторинге уровня сформированности школьной культуры, организованном АИРО	в соответствии с графиком проведения	Малиновская Е.А.	Уменьшение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Актуализация планов индивидуального роста педагогов
3.10.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	в течение года	классные руководители	Увеличение процента совместной работы с родительской общественностью	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
4. Мероприятия по информационному сопровождению в период подготовки и проведения оценочных процедур					
4.1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур	по мере поступления	Верещагина Т.А. Малиновская Е.А.	Количество вопросов, включенных в повестку совещаний, педсоветов, методсоветов	Положительная динамика образовательных результатов
4.2.	Информирование родителей (законных	в течение года	Администрация лицея,	Количество публикаций на сайте лицея, количество	Положительная динамика образовательных результатов

	представителей) по вопросам объективности оценки знаний обучающихся		классные руководители	родительских собраний	
4.3	Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур	период проведения оценочных процедур	Верещагина Т.А.	Информированность родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	Обеспечение открытости и доступности информации в период проведения оценочных процедур
5. Рефлексивный этап					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов оценочных процедур	постоянно	учителя- предметники руководители школьных методических объединений, заместители директора	Увеличение доли учащихся, имеющих стабильные результаты знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	Повышение качества реализации общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования